



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Clermont-Ferrand  
pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

**IDENTIFICATION DE VEGETAUX (20 POINTS)**

Identifier les végétaux représentés sur le document 1 pages 8 et 9 et indiquer pour chacun, dans le tableau de l'Annexe 1 pages 10 et 11, le nom courant, le nom latin (genre et espèce) et la famille.

**QUESTIONS (40 points)**

**1. Cycle de reproduction des plantes:**

**1.1 Les mousses et les conifères appartiennent à 2 embranchements différents  
Nommer ces 2 embranchements :**

	embranchements
<b>mousses</b>	
<b>conifères</b>	

**1.2. Compléter le tableau ci-dessous pour comparer les 2 cycles de reproduction :**

	Mousses	Conifères
<b>Appareil reproducteur</b>		
<b>Conditions nécessaires à la fécondation (par rapport aux conditions climatiques)</b>		
<b>Organe disséminé</b>		

**1.3 Lors de ces cycles de reproduction, on observe 2 phases différentes : citer ces 2 phases et donner leurs caractéristiques principales dans le tableau ci-dessous :**

Nom de la phase	Nombre de chromosomes	Organismes (plante adulte ou ...)
		<b>Chez les mousses</b>
		<b>Chez les conifères</b>
		<b>Chez les mousses</b>
		<b>Chez les conifères</b>

## 2. Parasitologie

Certaines plantes d'intérieur peuvent être parasitées par des cochenilles brunes à bouclier. Compléter ce tableau:

<b>Description de la cochenille</b>	
<b>Symptômes</b>	- -
<b>Lutte biologique</b>	-
<b>Lutte chimique</b>	-

## 3. La multiplication végétative

3.1. Définir la multiplication végétative.

3.2. Expliquer en quoi consiste la multiplication *in-vitro*.

3.3. Dans quel cas utilise-t-on les méristèmes en multiplication « in vitro »?

3.4. Citer deux avantages et deux inconvénients de ce mode de multiplication (autres que celui décrit en 3.3).

Avantages :

- 
- 

Inconvénients :

- 
- 

#### 4. La respiration

4.1. Définir la respiration.

4.2. Préciser la localisation de ce phénomène dans le végétal:

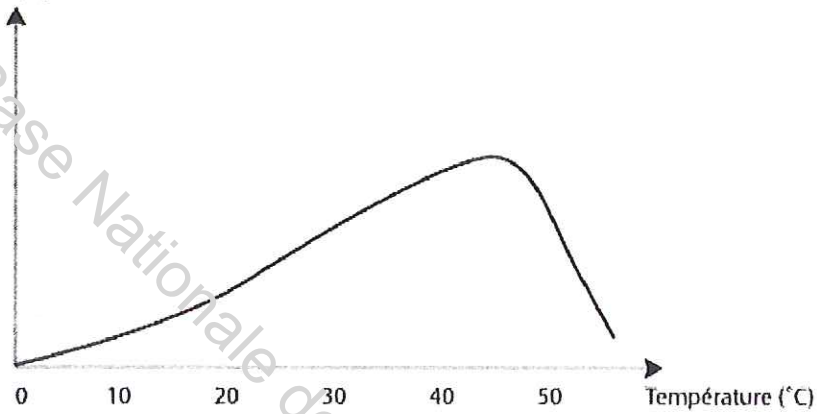
Organes :

Organites :

4.3. Ecrire l'équation bilan de la respiration.

4.4. Commenter la courbe ci-dessous et donner une conclusion.

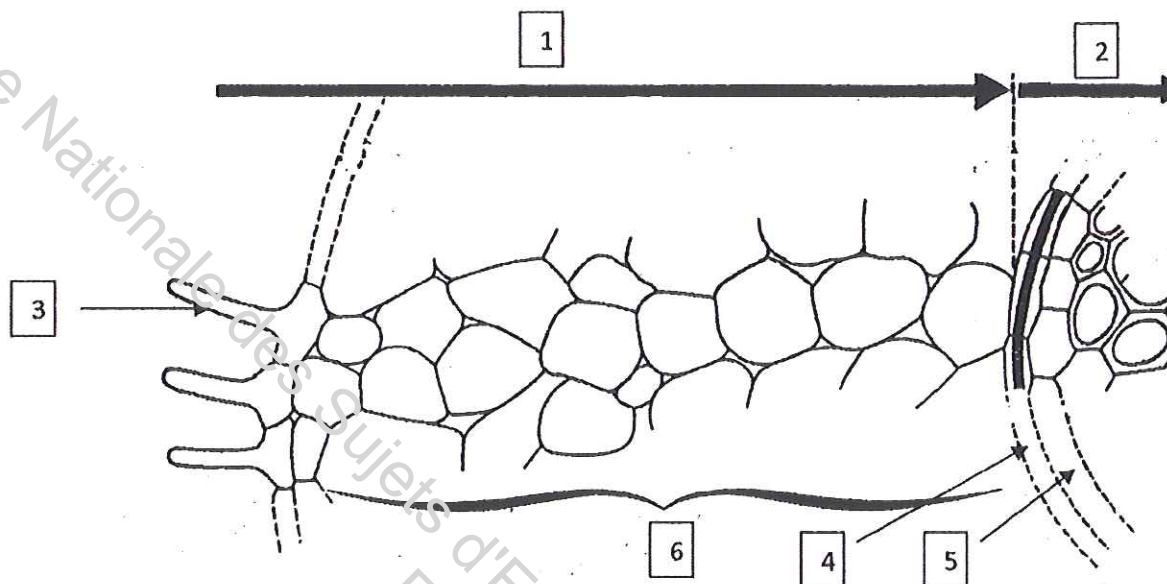
Intensité  
respiratoire  
(O<sub>2</sub> absorbé / heure / unité de surface)



Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel  
Réseau SCEREN

5. L'absorption racinaire :

5.1.1. Donner un titre au schéma ci-dessous :



5.1.2. Donner le nom des mécanismes :

1	
2	

5.1.3. Donner le nom des éléments :

3	
4	
5	
6	

5.2. Préciser la composition de la sève brute :

5.3. Dans quel tissu circule la sève brute ?

**6. Les tropismes :**

**6.1. Expliquer pourquoi la plante est attirée vers la lumière ? Quel en est le responsable ? Nommer ce tropisme.**

**6.2. Citer et expliquer 2 autres tropismes :**

**7. Classification :**

**7.1. Compléter la ligne 1 du tableau en citant dans l'ordre les différents niveaux de classification du règne végétal :**

**7.2. Compléter la ligne 2 du tableau en prenant comme exemple le Cymbidium :**

Ligne 1							
Ligne 2							

**7.3. Décrire les caractéristiques florales du Cymbidium :**

**7.4. Comment appelle-t-on la relation qui existe entre le Cymbidium et le champignon Rhizoctonia ?**

**8. Les modes de culture. 2.5 pts**

**8.1. Expliquer en quoi consiste l'hydroculture ou culture hydroponique. 1 pt**








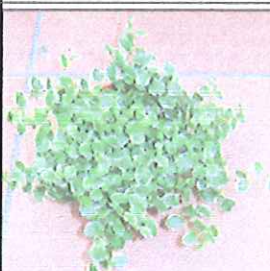


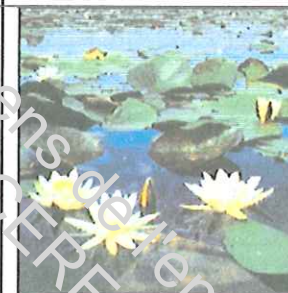

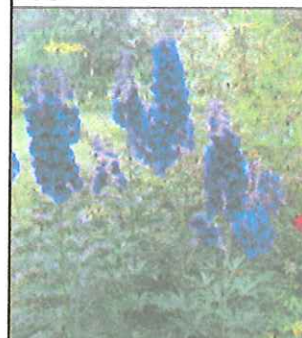
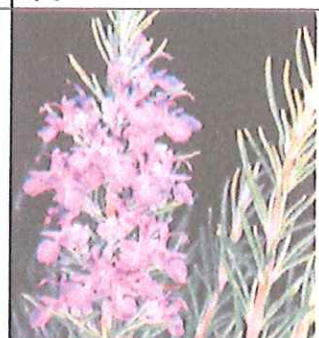




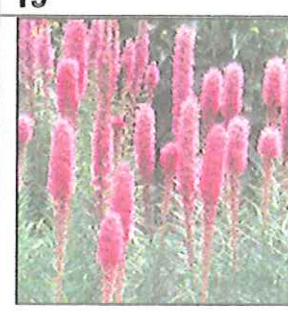

**2.2. Citer 4 avantages de l'hydroculture que vous pourriez indiquer à votre clientèle.**





















**4x0.25 = 1 pt**

**2.3. Citer 2 substrats utilisés en culture hors sol. 0.25x2 = 0.5 pt**

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel  
Réseau SCEREN



1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9	10	11	12
			
13	14	15	16
			
17	18	19	20
			

21	22	23	24
			
25	26	27	28
			
29	30	31	32
			
33	34	35	36
			
37	38	39	40
			

Annexe 1

N°	Nom commun	Genre	Espèce	Famille
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

N°	Nom commun	Genre	Espèce	Famille
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				